

АНГЛІЙСЬКА МОВА, 9 клас

ТЕМИ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

I семестр

ТЕМА 1. THE WORLD of PROFESSIONS

ТЕМА 2. MASS MEDIA

ТЕМА 3. YOUTH CULTURE

КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ

ПЕРЕВІР СЕБЕ

I семестр

TASK 1

Translate these expressions into Ukrainian:

1. The expectation from the job
2. Your hobbies
3. My salary
4. To hire oneself out for a living
5. Your strengths
6. Your weaknesses
7. A work environment
8. To have an experience of working with people
9. To be underpaid at the previous work
10. To be tolerant and considerate
11. To make a contribution to the company
12. To leave the previous job
13. To speak foreign languages
14. Most of all
15. To be fond of working with people
16. To leave the last place of work

- 17.To annoy
- 18.The biggest part of the staff
- 19.To insist on something
- 20.Money is the thing which motivates me too
- 21.To be on the staff
- 22.The staff of a newspaper
- 23.To work for accompany
- 24.To work on computers
- 25.To establish the relations
- 26.To make a career
- 27.To earn more money

TASK 2

Read the questions that can be asked at a job interview an answer them:

1. Why did you decide to work for our company?
2. Will you tell us about yourself?
3. Why did you leave your previous job?
4. What are your expectations from this job?
5. What salary are you expecting?
6. Have you got any experience of working with multinational staff?
7. What foreign languages can you speak?
8. What are your strengths?
9. What are your weaknesses?

TASK 3.

Make a list of “Pros and Cons” of TV

TASK 4

Write an opinion essay of about 100-150 words answering the following questions:

- 1.What does “youth culture” mean?

2. Which of subcultures lead to conflicts between young people? How can we stop them?
3. How do teens prefer communicating with their friends?
4. What do you do in your free time?
5. What is your opinion on youth subcultures?

Unit 31–32 — Vocabulary List

1. Read the words, make some sentences and write.

1. to damage [ˈdæmɪdʒ] — завдавати шкоди, збитків, пошкоджувати, псувати
2. to endanger [ɪnˈdeɪndʒə] — піддавати небезпеці, ставити під загрозу, погрожувати
3. congestion [kənˈdʒestʃən] — затор (вуличного руху), пробка, скупченість
4. habitat [ˈhæbɪtæt] — місце поширення (тварин, рослин), природне середовище
5. layer [ˈleɪə(r)] — шар, пласт, нашарування
6. solar [ˈsəʊlə(r)] — сонячний; solar system — сонячна система
7. to recycle [ˌriːˈsaɪkl] — перероблювати
8. poison [ˈpɔɪzn] — отрута; згубний вплив, труїти
9. to poison [təˈpɔɪzn] — отруювати; заражати, нівечити, занапащати
10. exhaust fumes [ɪgˈzɔːst fjuːmz] — вихлопні гази
11. acid [ˈæsɪd] — кислотний; acid rains — кислотні дощі
12. ultraviolet [ˌʌltrəˈvaɪələɪt] — ультрафіолетовий (про проміння)
13. radiation [ˌreɪdiˈeɪʃən] — радіація, випромінювання
14. reduce [rɪˈdjuːs] — знижувати, зменшувати
15. greenhouse effect [ˈɡriːnhaʊs ɪˈfekt] — теплична дія, тепличний наслідок
16. litter [ˈlɪtə(r)] — сміття
17. rubbish [ˈrʌbɪʃ] — сміття
18. household [ˈhaʊshəʊld] — домашній, господарський
19. mud [mʌd] — бagna, грязь, мул
20. to explode [ɪkˈspləʊd] — вибухати; руйнувати; висаджувати в повітря
21. concrete [ˈkɒkriːt] — бетон
22. profit [ˈprɒfɪt] — вигода; бариш
23. gain [geɪn] — користь; нажива
24. fume [fjuːm] — дим; кіптява; пара
25. cough [kɒf] — кашель; v. кашляти
26. choke [tʃəʊk] — нападок духу; задуха; задушення
27. avalanche [ˈævələːnʃ] — сніговий обвал, лавина
28. drought [draʊt] — посуха, засуха
29. famine [ˈfæmɪn] — голод; голодування
30. crash [kræʃ] — катастрофа, аварія (літака тощо)
31. eruption [ɪˈrʌpʃən] — виверження (вулкана тощо)
32. explosion [ɪkˈspləʊzən] — вибух; volcanic explosion — виверження вулкана
33. nuclear [ˈnjuːkliə(r)] — ядерний; nuclear explosion — ядерний вибух
34. typhoon [taɪˈfuːn] — тайфун
35. shipwreck [ˈʃɪprek] — корабельна аварія
36. earthquake [ˈzːθkweɪk] — землетрус
37. flooding [ˈflʌdɪŋ] — затоплення

38. fire [ˈfaɪə] — пожежа

39. error [ˈerə] — помилка; human error — помилка властива людині

40. radioactive [ˌreɪdiəʊˈæktɪv] — радіоактивний; radioactive cloud — радіоактивна хмара

2. Choose the words you know (Ex. 1), then the easy and difficult words to remember and fill in the table.

I know these words	These words are easy to remember	These words are difficult to remember

3. Match the expressions

the air pollution
nothing alive
chemical plants
power stations

the main sources of air pollution

to cause serious congestion

the biggest polluter

to protect from the ultraviolet radiation

to recycle material such as glass, paper
and metal

to reduce the pollution

to face the ecological problems

to improve our ecology

хімічні заводи

електростанції

основні джерела забруднення повітря

бути причиною серйозних заторів

захищати від ультрафіолетового

випромінювання

перероблювати матеріал такий як скло,

папір та метал

зменшити забруднення

стикатися з екологічними проблемами

покращити нашу екологію

забруднення повітря

нічого живе

найбільший забруднювач

4. Read these sentences and make sentences with the verb "to protect" as in the example.

- | | |
|--|---|
| 1. We pollute the air everyday. (The Present Simple) | 1. Ми забруднюємо повітря кожен день. |
| 2. Look at this fume! The plant is polluting the air. (The Present Continuous) | 2. Подивись на цей дим! Завод забруднює повітря. |
| 3. We have polluted the land and water. (The Present Perfect) | 3. Ми забруднили землю і воду. |
| 4. We had polluted the Earth long before we faced the ecological problems. (The Past Perfect) | 4. Ми забруднили землю задовго до того, як стикнулись з екологічними проблемами. |
| 5. The chemical plant polluted our pond last year. (The Past Simple) | 5. Хімічний завод забруднив наш ставок минулого року. |
| 6. The air, land and water are polluted every minute nowadays. (The Present Simple Passive Voice) | 6. Повітря, земля і вода забруднюються кожну хвилину у наші дні. |
| 7. The Dnister was polluted greatly last year. (The Past Simple Passive Voice) | 7. Дністер був сильно забруднений минулого року. |
| 8. If we don't pour the sewage into the Dnister the ecological situation will improve. (The First Conditional) | 8. Якщо ми не будемо лити стічні води в Дністер, ми покращимо екологічну ситуацію. |
| 9. If we didn't pour the sewage into the Dnister it wouldn't be the most polluted river in Ukraine. (The Second Conditional) | 9. Якщо б ми не зливали стічні води в Дністер, він би не був найзабрудненішою річкою в Україні. |

The Present Simple

The Present Continuous

The Present Perfect

The Past Simple

The Past Perfect

The Present Simple Passive Voice

The Past Simple Passive Voice

The First Conditional

The Second Conditional

5. Prepare the text.

One of your classmates is moving to another school in another country. You and your friends would like to give him/her a present. With a partner talk together for three minutes about the different things you could get and decide which would be best. Use the words from the list below or your own ideas.

a biography

a class photograph

a drawing or painting

a lucky key ring

a poem written by the class