

Матеріали для самостійного опрацювання

(5 клас 1 семестр: математика – сімейна форма навчання)

Теми для самостійного опрацювання:

1. *Натуральні числа*
 - a. Десятковий запис натуральних чисел
 - b. Порівняння натуральних чисел, координатний промінь
 - c. Шкали
2. Додавання натуральних чисел
 - a. Властивості додавання
3. Віднімання натуральних чисел
 - a. Властивості віднімання
4. *Найпростіші геометричні фігури* (відрізок, промінь, пряма)
5. Формули та буквені вирази
6. Рівняння
7. *Множення натуральних чисел*
 - a. Переставна та сполучна властивість множення
 - b. Розподільна властивість множення
 - c. Степінь числа
8. Ділення натуральних чисел
 - a. Ділення з остачею
9. Кути, багатокутники та трикутники
10. Площа прямокутника
11. Прямокутний паралелепіпед, об'єм

Посилання на базовий підручник:

https://files.pidruchnyk.com.ua/uploads/book/5_matematyka_merzlyak_2022.pdf

Завдання для самоперевірки

№1. Накреслити відрізок ET , довжина якого 6 см 8 мм, позначити на ньому точку A . Записати всі відрізки, що утворились на малюнку, та виміряти їх довжини.

№2. Записати натуральні числа, які більші за 796, але менші від 808.

№3. Порівняти: 1) 5986 м і 6 км; 2) 7 ц і 803 кг.

№4. Точка O належить відрізку CD , $CO = 16$ см, відрізок OD на 9 см менший за CO . Знайти довжину відрізка CD .

№5. В одному ящику було 24 кг цвяхів, що на 17 кг менше, ніж у другому. Скільки кілограмів цвяхів було в обох ящиках разом?

№6. Виконати додавання, обираючи зручний порядок обчислення:

1) $483 + 768 + 517$;

2) $164 + 428 + 436 + 272$.

№7. Побудувати:

1) $\angle CDO$, величина якого 43° ;

2) $\angle BKA$, величина якого 135° .

№8. Розв'язати рівняння:

1) $x + 38 = 64$;

5) $x : 12 = 17$;

2) $x - 479 = 164$;

6) $561 : x = 11$;

3) $(x + 83) - 92 = 45$;

7) $17x - 9x = 672$.

4) $62 - (x - 23) = 34$;

№9. Знайти значення виразу найзручнішим способом:

1) $25 \cdot 98 \cdot 4$;

3) $37 \cdot 54 + 54 \cdot 63$.

2) $2 \cdot 59 \cdot 50$;

№10. З одного пункту в одному напрямку вирушили одночасно велосипедист і легкова машина. Велосипедист їхав зі швидкістю 14 км/год, а машина – в 6 разів більшою. Яка відстань буде між ними через 3 години після початку руху?