

1. Що таке міжкультурне спілкування?

- A. Спілкування лише між людьми однієї культури
- B. Це вивчення мов різних народів
- B. Це спілкування, коли люди з різних культур поважають і розуміють одне одного
- Г. Це суперечки між людьми різних традицій.

2. Упорядкуй події (логічна послідовність) Як людина вчиться розуміти і приймати інших?

1. Я помічаю, що інші люди мають інші звички, мову чи зовнішність.
2. Я намагаюся дізнатися більше про їхні традиції й погляди.
3. Я ставлюся до них з повагою, навіть якщо вони відрізняються від мене.
4. Я дружу, спілкуюся і працюю з різними людьми

3. Згадай ситуацію, коли ти проявив/проявила ініціативу. Це може бути вдома, у школі чи на вулиці.

1. Що ти зробив/зробила за власною ініціативою?
2. Яку цінність ти проявив/проявила у цій ситуації (допомога, турбота, відповідальність тощо)?
3. Як це вплинуло на інших або на тебе?

4. Як доступ до якісної освіти пов'язаний з економічною нерівністю?

1. Чому не всі діти мають однакові можливості навчатися?
2. Як це впливає на їхнє майбутнє?
3. Наведи приклад (з життя, новин або уявний).

5. Уяви, що у твоєму місті планують побудувати новий завод. Частина жителів підтримує ідею, бо це дасть робочі місця. Інші проти, бо бояться забруднення довкілля.

1. Які соціальні явища проявляються у цій ситуації? (назви щонайменше 2)
2. Як ця ситуація пов'язана з ідеєю сталого розвитку та правом громади на участь у прийнятті рішень?

6. Порівняй два випадки впливу медіа на дітей: «пропаганда» та «медіаосвіта». У чому подібність і відмінність цих явищ? Наведи приклад кожного з життя пропаганда медіаосвіта

7. Чому постер «Мозок не для маніпуляцій» став популярним серед молоді саме зараз? Яку цінність він захищає: критичне мислення, свободу думки, інформаційну безпеку чи гідність?



8. У шкільному чаті хтось переслав новину з заголовком: «Усі продукти в Україні заборонять запасайтесь!» Новина викликає паніку серед учнів та батьків.

1. Як ти перевіриш, чи ця новина правдива?
2. Які ознаки маніпуляції бачиш у заголовку?
3. Що скажеш однокласникам, щоб не поширювати паніку?

9. Опрацюй інфографіку про 17 Цілей сталого розвитку Обери 3 цілі, які тобі здаються найважливішими.

ГЛОБАЛЬНІ ЦІЛІ Сталого Розвитку



1. Поясни, чому саме ці цілі важливі для України сьогодні.
2. Наведи приклад із життя (власного, шкільного чи зі ЗМІ), де реалізується хоча б одна з цих цілей

10. Розглянь зображення уважно:



1. Що відчуває дитина на зображенні? Які деталі це показують?
2. Які загрози зображені? Як вони пов'язані з інтернетом та медіа?
3. Як ти думаєш, чому навіть цифрові "кліки" можуть завдати шкоди?
4. Які поради ти можеш дати дітям, щоб уникнути подібної ситуації?

11. Уяви: до твого класу приїхав учень або учениця з іншої країни. Він/вона не розуміє мови, має інші звички та святкує інші свята. Напиши короткий щоденниковий запис (5-7 речень): Які емоції ти відчув/відчула під час спілкування з ним/нею? Що було найважчим у порозумінні? Що ти зробив/зробила, щоб полегшити спілкування? Як ця ситуація допомогла тобі краще зрозуміти себе?

12. Уяви, що в соцмережах хтось почав ображати учня з твоєї школи через його зовнішність або інвалідність. Як ти відреагуєш на образливі коментарі? Які твої дії допоможуть підтримати постраждалу людину? Які цінності громадянина України ти при цьому реалізуєш? Як твої слова чи вчинки можуть вплинути на інших?

