



**Кандур Лідія
Ярославівна**

Портфоліо

**вчителя початкових класів
спеціалізованої школи №
88 з поглибленим
вивченням російської мови
Печерського району м.
Києва**

Бонус:
Моє хобі

Мої наробки

Документація

Напрямки
виховної
роботи

Методична
робота

Фотографії

Науково-
методична
проблема

Портрет
автора

Педагогічне кредо:

Найважливішим явищем у школі,
найповчальнішим предметом,
найживішим прикладом є сам
учитель

Портрет автора

Освіта: вища

У 1985 році закінчила Олександрійське педагогічне училище ім. В. О. Сухомлинського в Кіровоградській області.

У 1990 році закінчила Київський державний педагогічний інститут ім. М. Горького

Спеціальність: «Педагогіка і методика початкового навчання». Кваліфікація: «Учитель початкових класів».

Місце роботи: спеціалізована школа № 88 з поглибленим вивченням російської мови Печерського району м. Києва

Посада: учитель початкових класів

Стаж роботи: 35 рік

Категорія: спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Рік атестації: 2016

Модель навчання “Ситуація успіху”



Науково-
методична
проблема

- моделювання життєвих ситуацій
- використання рольових ігор
- висловлювання точки зору
- вміння доказово міркувати
- спільне вирішення питання на основі аналізу обставин та відповідної ситуації.

Кредо теорії навчання:

Науково-
методична
проблема

- Те, що я чую - я забуваю.
- Те, що я чую і бачу - я трохи пам'ятаю.
- Те, що я чую, бачу і обговорюю - я починаю розуміти.
- Те, що я чую, бачу, обговорюю і роблю - я набуваю знань і навичок.
- Коли я передаю знання іншим, я стаю майстром.



Науково-методична проблема



Спрямування роботи вчителя і сім'ї на всебічний розвиток дитини її талантів, здібностей та наскрізьних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей і потреб. Формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості, створюючи «ситуацію успіху» для дітей.

Умови навчання:

- Мотивація до навчання;
- Використання методів, які відповідають різним стилям і способам навчання;
- Створення комфортного середовища;
- Застосування знань і умінь учнів;
- Діти володіють відчуттям контролю над процесом навчання;
- Досягнення успіху;
- Випробування нових знань на практиці;
- Залучення всіх дітей у процес навчання;
- Забезпечення достатньої кількості часу на засвоєння нових знань та формування умінь.

Науково-методична проблема



Завдання вчителя - допомогти особистості дитини зрости в успіху, дати відчуття радості від здолання труднощів, переконати, що після докладених зусиль неодмінно буде очікуваний результат.

Науково-методична проблема



- ✓ така організація навчального процесу, за якої неможлива неучасть у процесі у процесі пізнання;
- ✓ кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він повинен публічно прозвітуватися;
- ✓ від діяльності кожного учня залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.

Структура уроку із застосуванням методів:

1. Мотивація.
2. Оголошення представлення теми та очікування результатів.
3. Надання необхідної інформації.
4. Інтерактивна вправа (центральна частина заняття).
5. Рефлексія (підбиття підсумків, оцінювання).

Науково-методична проблема



«Перед людиною є три шляхи для пізнання: шлях мислення - найбільш благородний, шлях наслідування - найбільш легкий і шлях особистого досвіду - найбільш важкий».

Конфуцій

Фотографії



*Ми старанно
навчаємось*



*Відвідуємо
екскурсії...*



Перший раз у перший клас !

Свято першого дзвоника

Фотографії



Фотографії



Фотографії



Застосування методів проектів

Напрямки виховної роботи

Проекти:

- Стимулюють активну пізнавальну діяльність;
- Залучають дітей до пошуку;
- Тренують дітей;
- Розвивають мислення і творчі здібності;
- Готують дітей до самостійної трудової діяльності;
- Поєднують теорію і практику;
- Є пошуком розв'язання відповідних завдань.

Умови впровадження методу проектів

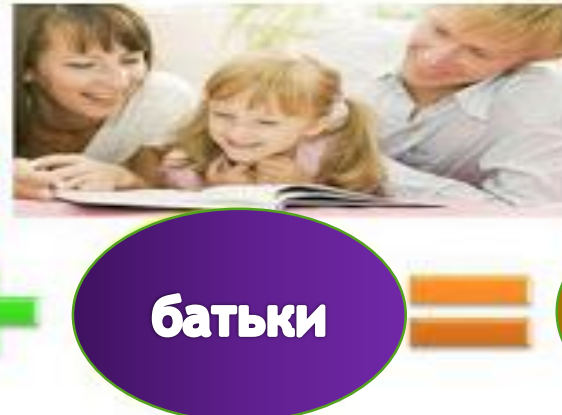
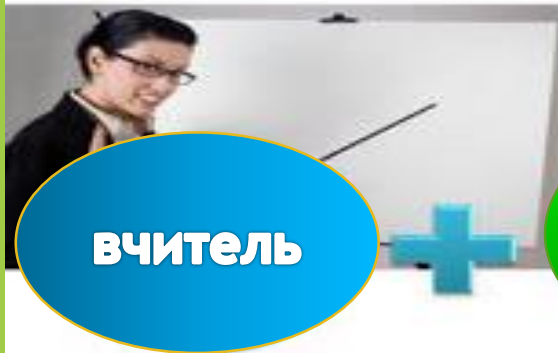
Напрямки виховної
роботи

- ▶ Різноманітність чуттєвого досвіду;
- ▶ Усвідомлення учнем особистої і суспільної значимості знань;
- ▶ Надання можливості переживати успіх у роботі;
- ▶ Наявність позитивної емоційної атмосфери;
- ▶ Складність і помірність завдань до віку;
- ▶ Опорність досвіду;
- ▶ Активний продуктивний і творчий характер діяльності;
- ▶ Інтелектуальна активність.

Робота з батьками

- ▶ Бесіди, групові та індивідуальні консультації.
- ▶ Відкриті навчальні заняття та заходи.
- ▶ Класні збори, лекції.
- ▶ Спільні свята.
- ▶ Громадські справи.
- ▶ Спостереження.
- ▶ Анкетування.
- ▶ Вивчення родинних коренів.
- ▶ Виставка дитячих робіт, їхній аналіз.
- ▶ Проведення батьківських днів у школі.
- ▶ Співпраця в проектній діяльності.

Напрямки виховної роботи



Методична робота



- ✓ Не поспішаю пропонувати дітям способи розв'язання проблем.
- ✓ Завжди шукаю можливість організувати мозковий штурм.
- ✓ Пропоную порівнювати все, що можна порівняти (слідотехніка).
- ✓ Заохочую учнів до творчості.
- ✓ Заохочую учнів до критичного мислення.



БЕСІДСЬКЕ НВО

№ 34

серія

2011

«ШАНС»

Л. Я. Кандур

Нових друзів наживай, а старих не забувай

За твором М.Чумарної
"Казка про друга"

Розробка уроку з українського читання

4 клас

Фахові районні семінари

*Районний семінар вчителів 4 класів.
Урок українського читання. Тема: "Нових
друзів наживай, а старих не забувай".
Казка про друга. М. Чумарної. (14 грудня 2011р.)*

Творчі методичні наробки

*Методичний посібник "Творчі завдання
з українського читання 4 клас". 2011р.*

Мої наробки



БЕСІДСЬКЕ НВО

№ 27

серія
«ШАНС»

2011

Кандур Л.Я.

Творчі завдання з українського читання 3 клас



НА ДОПОМОГУ ВЧИТЕЛЯМ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

**СТВОРЕННЯ
«СИТУАЦІЇ УСПІХУ»
ТА ЇЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ
КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ
КЛАСІВ В УМОВАХ НУШ**

Вчитель початкових класів СШ №88
Печерського району м.Києва
Кандур Лідія Ярославівна



**Презентація уроків з
математики для учнів
1 класу (НУШ)**

Вчителю початкових класів СШ
№88 Печерського району
м.Києва Кандур Лідії Ярославівни

Спеціалізована школа № 88 з поглибленим вивченням
російської мови Печерського району міста Києва

Кандур Л.Я.

**Творчі завдання
з українського читання
2 клас**



На допомогу вчителю початкових класів

Київ-2020

Участь в конкурсі “Вчитель року-2017”

Мої
досягнення



Мої досягнення



Мої досягнення



Моє хобі

**Конкурс художньої самодіяльності
працівників освіти Печерського
району**



Моє хобі



**Конкурс працівників освіти «Квітучі барви таланту» 2014 рік
II місце**



**Конкурс працівників освіти «Квітучі барви таланту» 2015 рік
I місце**

Моє хобі

**Лауреат фестивалю народної творчості працівників
установ освіти м. Києва
«Квітучі барви таланту»**



Моє хобі



**Конкурс працівників освіти «Квітучі барви таланту» 2017 рік
I місце**



**Конкурс працівників освіти «Квітучі барви таланту» 2016 рік
Гран При**



Дякую за увагу

